



Консультация для педагогов

Тема: Трудовое воспитание дошкольников
по ФГОС ДО

Подготовил:
воспитатель Вайнбергер А.В.

1

Что такое труд?

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознание полезности труда



Сухомлинский писал: «...Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты человеческих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Без труда человек становится пустым местом. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалась на трудовом успехе».

«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов»
А. С. Макаренко.

В осуществлении трудового воспитания дошкольников выделяют **наиболее типичные ошибки**:

1. Недооценка возможностей дошкольника в выполнении определенных трудовых поручений и лишение самостоятельности;
2. Кратковременный характер труда детей, отсутствие должной системы в организации детского труда;
3. Чрезмерное увлечение словесными методами;
4. Отсутствие или недостаток соответствующих психолого-педагогических знаний.




Различают четыре основных вида детского труда:

- ✂ Самообслуживание – направленно на уход за собой;
- ✂ Хозяйственно-бытовой труд – направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке;
- ✂ Труд в природе – предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными;
- ✂ Ручной труд – это изготовление предметов из разнообразных материалов, с помощью чего развивается конструктивные способности детей, творчество, фантазия, выдумка.



Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трёх основных формах:

- 
- ❁ Поручения – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.
 - ❁ Дежурства – форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.
 - ❁ Коллективный труд – он приучает детей договариваться о предстоящей работе, работать в нужном темпе, выполнять задание в определенный срок.

Новые требования СанПиН делают почти невозможным труд в природе. По требованиям новых СанПиН дети превращаются в созерцателей трудовой деятельности взрослых.

Неизменным в трудовой деятельности осталось знакомство с профессиями, которых с каждым годом становится все больше.



1. **Систематичность** детского труда. Необходимо так строить педагогический процесс, чтобы обеспечивалось равномерное распределение всех видов труда и систематическое участие в них каждого ребенка
2. **Постепенность** рабочей нагрузки. Величина нагрузки влияет на отношение ребенка к труду. Непосильность труда может вызвать лишь отвращение к нему. Но слишком малая нагрузка не доставляет чувства "мышечной радости", что также затрудняет воспитание положительного отношения к труду.
3. **Подбор оборудования** для труда. Оборудование для труда должно быть удобным, соответствовать возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный внешний вид, дающий возможность ребенку выполнить задание аккуратно, получить результат, располагает его к деятельности, вызывает желание трудиться.
4. Создание в группе **трудовой атмосферы**. Воспитателю следует постоянно помнить о своей роли руководителя группы. Так он создает в группе атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу.

**Благодарю за
внимание!**

